Министерство просвещения РФ

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии детства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

НАО «Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева»

ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

**Информационное письмо**

 **«РЕАЛИЗАЦИЯ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

**В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ»[[1]](#footnote-1)**

**Уважаемые коллеги!**

Информируем Вас о том, что 22-23 ноября 2022 года на базе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ПГГПУ) состоится Международная научно-практическая конференция «Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания». Конференция будет проходить в смешанном формате: в дистанционном на платформе Microsoft Teams и очном формате\*.

**Начало конференции:** 22 ноября 2022 года в 11.00 онлайн на платформе Microsoft Teams. Ссылка на подключение к конференции будет представлена в программе конференции, размещенной на официальном сайте ПГГПУ 20 ноября 2022 года.

**Цель конференции** состоит в философском и социокультурном анализе базовых проблем воспитания, концептуально-методологическом обосновании теоретической и практической направленности педагогической деятельности в образовании, в трансляции результатов деятельности образовательных организаций в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, основанной на синергетическом подходе.

**Задачи конференции:**

* выявить актуальные проблемы научного поиска и практического решения задач реализации синергетического подхода в духовно-нравственном воспитании;
* способствовать распространению результатов научных исследований и практических разработок в области реализации синергетического подхода в приобщении духовно-нравственным ценностям;
* содействовать повышению уровня компетентности исследователей, студентов и практиков в области реализации синергетического подхода к духовно-нравственному воспитанию.

**Тематические направления конференции**:

* Исторические и теоретические основания синергетического подхода в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.
* Синергетическая стратегия образовательных парадигм в условиях современного образовательного пространства.
* Синергетическая основа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в ретроспективе и современных науках о человеке.
* Национальный идеал как целевой ориентир подготовки педагогических кадров для современной системы образования.
* Субкультура детства и семьи в реализации синергетического подхода в современном духовно-нравственном воспитании.
* Синергетический подход к духовно-нравственному воспитанию лиц с ОВЗ.
* Педагог как саморазвивающийся субъект образования в динамичном техногенном мире.
* Технологические аспекты реализации синергетического подхода в условиях цифровизации детства.

**К участию в конференции приглашаются** ученые, преподаватели, аспиранты, студенты учреждений высшего образования, специалисты, педагоги, руководители образовательных организаций и органов управления образования.

**Публикация материалов конференции:**

По результатам работы конференции будут опубликованы материалы в электронном сборнике с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК, рассылкой по библиотекам, регистрацией в Российской книжной палате и с постатейным размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

**Язык конференции:** русский.

**Условия участия:**

* участие в конференции **бесплатное**;
* по итогам участия в конференции выдается инструкция по самостоятельному скачиванию **сертификата** **участника конференции**
* формы участия:
	+ очная (онлайн на платформе Microsoft Teams, очно – в образовательных организациях г. Перми)
	+ заочная:
1. публикация
2. стендовый доклад
3. видеозапись мастер-класса
4. видеоролик с презентацией опыта по теме конференции

****Для участия в конференции необходимо пройти **электронную регистрацию** по ссылке <https://forms.office.com/r/qqXWHFUs79>

**до 21 ноября 2022 года.**

***Публикация статьи:***

В срок до 10 ноября 2022 года отправить на адрес конференции **sdp-conf@pspu.ru** письмо с вложенными файлами:

* статья
* отчет о проверке на заимствования (антиплагиат)

(названия файлов: «Андреев А.А.–статья», «Андреев А.А.–антиплагиат»). Все материалы для публикации необходимо самостоятельно проверить на антиплагиат (авторство не менее 70%).

***Стендовые доклады:***

В срок до 10 ноября 2022 года отправить на адрес конференции **sdp-conf@pspu.ru** письмо с вложенным файлом:

* Стендовый доклад

(названия файлов: «Андреев А.А.–стендовый доклад»)

***Видеозапись мастер – класса:***

В срок до 10 ноября 2022 года отправить на адрес конференции **sdp-conf@pspu.ru** письмо, в тексте которого «Тема мастер-класса»\_ФИО автора, ссылка на запись мастер-класса

***Видеоролик с презентацией опыта по теме конференции:***

В срок до 10 ноября 2022 года отправить на адрес конференции **sdp-conf@pspu.ru** письмо, в тексте которого «Тема видеоролика»\_ФИО автора, ссылка на запись видеоролика

*Приложения:*

1. *Состав организационного комитета конференции*
2. *Ключевые даты и события конференции.*
3. *Формы проведения конференции*
4. *Требования к предоставляемым материалам*

\*при наличии возможности, связанной с санитарно-эпидемиологическими мероприятиями по профилактике коронавирусной инфекции / с учетом рекомендаций по профилактике коронавирусной инфекции

Приложение № 1

 к информационному письму

**Состав организационного комитета**

**Международной научно-практической конференции**

**«Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания»**

***Председатель*:**

Сарапулов Алексей Николаевич, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию, кандидат исторических наук, доцент (ПГГПУ)

**Оргкомитет**:

* Власова Ирина Николаевна, начальник научного отдела, кандидат педагогических наук, доцент (ПГГПУ);
* Коломийченко Людмила Владимировна, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор (ПГГПУ);
* Филиппова Оксана Геннадьевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, доктор педагогических наук, доцент (ЮУрГГПУ);
* Емельянова Ирина Евгеньевна, профессор кафедры педагогики и психологии детства, доктор педагогических наук, доцент (ЮУрГГПУ);
* Батенова Юлия Валерьевна, доцент кафедры педагогики и психологии детства, психологии управления и служебной деятельности, кандидат психологических наук, доцент (ЮУрГГПУ);
* Длимбетова Гайни Карекеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и самопознания (НАО «Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева»);
* Некрасова Ольга Александровна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент (СурГПУ);
* Абрамовских Наталья Викторовна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования, доктор педагогических наук, профессор (СурГПУ);
* Толмачева Вера Владимировна, декан факультета психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования (СурГПУ);
* Гладков Алексей Николаевич, заместитель начальника военного института по научной работе, кандидат технических наук, доцент (ПВИ ВНГ РФ);
* Помазной Роман Викторович, начальник адъюнктуры, кандидат педагогических наук, доцент (ПВИ ВНГ РФ).

***Координаторы:***

***ПГГПУ***

* Кувардина Ольга Валерьевна, заведующий учебно-методическим кабинетом факультета педагогики и психологии детства (kuvardina@pspu.ru)

***ЮУрГГПУ***

* Татьянина Елена Павловна, и.о. начальника Управления информационных технологий ЮУрГГПУ, e-mail: tatyaninaep@cspu.ru, тел.: 8(351)216-56-28
* Богатырев Алексей Александрович, ведущий инженер ДОТ Управления информационных технологий ЮУрГГПУ, e-mail: bogatirevaa@cspu.ru, тел.: 8(351)216-56-86

***Приложение № 2***

 к информационному письму

**Ключевые даты и события**

**Международной научно-практической конференции**

**«Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование события*** | ***Дата*** |
| Регистрация для участия в конференции  | до 21 ноября 2022 года |
| Срок подачи материалов для публикации статьи, стендового доклада, видеозаписи мастер-класса, видеоролика с презентацией опыта | до 10 ноября 2022 года |
| Опубликование Программы конференции на официальном сайте ПГГПУ <https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-psihologii-detstva/novosti> | 20 ноября 2022 года |
| Подиумная дискуссия | 22 ноября 2022 года |
| Проблемные студии  | 22 ноября 2022 года |
| Тематические мастер-классы | 23 ноября 2022 года |
| Издание сборника материалов конференции, размещение на сайте ПГГПУ <https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-psihologii-detstva/kafedry/kafedra-doshkolnoj-pedagogiki-i-psihologii/publikacii-kafedry>  | декабрь 2022 года |

Приложение № 3

 к информационному письму

**В ходе конференции предусмотрены следующие формы организации:**

1. *Подиумная дискуссия* – публичный обмен мнениями нескольких экспертов, находящихся на подиуме (отсюда и название формы дискуссии), которые, как правило, имеют разные точки зрения по обсуждаемой теме или представляют разные позиции по отношению к отдельной проблеме. Участники дискуссии, присутствующие в зале с помощью ведущего (модератора) имеют возможность задавать вопросы экспертам и высказывать свою точку зрения. В завершении встречи модератором производится обобщение высказанных мнений.
2. *Проблемная студия* – форма проведения конференции, которая позволяет организовать погружение в тему по материалам основных докладов (не более трех), представленных ведущими специалистами в данной области. В процессе организации работы модератор проводит дискуссию по актуальным вопросам, отражаемым в докладах, резюмирует и обобщает высказанные мнения, согласовывает их с участниками студии.
3. *Мастер-класс* – форма обобщения и распространения педагогического опыта, предусматривающая практическую демонстрацию творческого решения проблемной педагогической задачи. В процессе его проведения осуществляется непосредственное обсуждение предлагаемых технологий, методических продуктов и поиск творческого решения педагогической проблемы как со стороны участников мастер-класса, так и со стороны модератора, ведущего мастер-класс.
4. *Стендовый доклад* – документ, содержащий изложение результатов исследовательской или опытной работы, обеспечивающей легкость и концентрированность восприятия содержания, привлечения внимания к представленной идее.

**Приложение № 4**

 к информационному письму

**Требования к содержанию и оформлению статьи**

Статья должна быть выполнена в научном стиле, раскрывать заявленную тему. Название статьи не должно дублировать тему конференции или формулировку направлений, указанных в информационном письме.

Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к печати статьи, несоответствующие указанным требованиям, удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки. отклонить статьи, не соответствующих научному жанру, тематике конференции или содержащих плагиат (*публиковаться будут только те статьи, процент оригинальности текста которых составит 70% и более*). Сохраняется авторская редакция статей.

*Требования к оформлению материалов*:

1. Текст должен быть сохранен под своей фамилией с инициалами, например,

 «Андреев А.А.-статья».

1. Объем работы: 3-8 страниц печатного текста.
2. Страницы не нумеровать.
3. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме. Шапки таблиц - не тонировать, не печатать жирным шрифтом.
4. Сноски в тексте не допускаются.
5. Информация об авторе: в правом верхнем углу (выравнивание по правому краю), кегль 12, интервал 1; необходимо указать:

- фамилию, инициалы автора, статус (аспирант, магистрант; для преподавателей и специалистов - должность и ученую степень),

- научный руководитель (в случае, если статья выполняется под руководством),

- полное официальное название учебного заведения (или места работы),

- город, адрес электронной почты (при согласии автора на его опубликование).

1. Между информацией об авторе и названием доклада, а также между названием доклада и текстом - по одной пустой строке.
2. Название: кегль 12, полужирный, заглавными буквами, выравнивание по центру.
3. Ссылки в тексте: квадратные скобки, в которых указывается номер источника, из которого приводится ссылка.
4. В библиографии допускается использование источников с условием наличия ссылок на них в тексте статьи.
5. Список литературы и источников к статье приводится в конце рукописи в алфавитном порядке, не более 5. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям (пример оформления указан), в ином случае ссылки не публикуются.
6. Статьи должны быть тщательно отредактированы с учетом правил русского языка.

К письму прикрепляются: отчет о проверке на заимствования

(например, «Андреев А.А.-антиплагиат»).

Образец оформления для специалистов-практиков

Андреев А.А., педагог-психолог

МБОУ «Детский сад № 16» г. Перми

andreev@mail. ru

Образец оформления для магистрантов*,* аспирантов

Иванова А.А., магистрант,

Научный руководитель: к.пед.н., доцент кафедры педагогики Иванов И.И.

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

ivanov@mail. ru

Образец оформления для преподавателей

Андреев А.А., канд.пед.наук, доцент

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

andreev@mail. ru

***Образец оформления статьи***

**ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация.**

**Ключевые слова:**

Текст статьи Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

***Библиографический список*** (не более 5 источников)

1. Глозман Ж.М. Социально дезадаптированный подросток: нейропсихологический подход // Психологическая наука и образование. 1999. № 2. С.5-8
2. Костина Л.Н. Психологическое обеспечение расследования групповых преступлений несовершеннолетних. - Автореф. дис....докт. психол. наук. Москва, 2010. 42 с.
3. О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 / Законодательная база Российской Федерации. – Режим доступа: <https://zakonbase.ru/content/part/1293590>

Редакционная коллегия имеет право отказать в публикации материалов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

**Требования к стендовому докладу**

**Требования к оформлению**

* Доклад должен быть выполнен в соответствии со стандартной структурой.
* Объем презентации до 7 слайдов в виде краткого изложения содержания и результатов работы, выполненного средствами Microsoft Office PowerPoint (форматы – ppt, pdf).
* Текстовая часть должна занимать не более 25%. Все используемые предложения должны быть простыми, а списки — максимально лаконичными.
* Все картинки и фотографии должны быть сделаны в высоком разрешении.

**Стандартная структура**

* *Тема и автор*. В этом разделе указывают название исследования, ФИО докладчика, а также фамилии людей, помогавших оформлять стендовый доклад.
* *Аннотация*. Состоит из характеристики темы проекта, рассматриваемых проблем, а также целей и предполагаемых результатов работы. В аннотацию также включают информацию, указывающую, что нового привносит документ по сравнению с другими подобными проектами.
* *Введение*. В этом разделе описывают проблему, на которую докладчик хочет обратить внимание слушателей. Кроме этого, во введении указывают степень важности исследования, нерешённые проблемы и литературные источники, которые использовались во время подготовки.
* *Основная часть*. Этот раздел доклада выглядит как набор таблиц, схем, изображений и списков. Все они должны дать ответы на большинство вопросов и предоставить слушателям возможность ознакомления с различными статистическими данными.
* *Результаты*. В этой части постера подаются итоги исследования. Они могут быть оформлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и схем. Кроме этого, в разделе проводят сравнение данных с результатами работ других авторов.
* *Заключение*. Обобщение результатов — главная цель этого раздела. В него также включают различные предложения и направления будущих исследований.
* *Контакты*. В этом пункте содержатся все контактные данные автора (номер телефона, факс, адрес электронной почты и другие).

**Требования к проведению мастер-класса**

**Требования к оформлению**

* содержание мастер-класса должно соответствовать тематике конференции.
* видеозапись мастер-класса предоставляется в формате MOV/AVI/WMV, загружается на YouTube <https://www.youtube.com>
* длительность записи мастер-класса не должна превышать 20 минут.
* содержание видеозаписи мастер-класса должно быть направлено на активное профессиональное обучение, демонстрацию оригинальных практических методов и приемов в соответствии с тематикой конференции, изложение педагогического кредо, основополагающей идеи педагогической деятельности, профессиональных ценностей, приоритетов, перспектив при активном взаимодействии всех участников мастер-класса.
* для записи видеоролика участник вправе привлечь участников, исходя из темы, целей и задач мастер-класса.

**Стандартная структура**

* *1 часть. Презентация опыта педагога-мастера.* Содержит теоретическое обоснование, цель и особенности выбранного методического приема, практики, формы организации, технологии, системы планирования, создание элементов РППС и т.д. в соответствии с темой Конференции.
* *2 часть. Практическая часть мастер-класса.* Связана с пошаговым обучением аудитории (слушателей) конкретным методическим приемам (технологиям).
* *3 часть. Моделирование.* Предполагает организацию педагогом-мастером самостоятельной работы слушателей по проектированию любой формы работы, включающей освоенный прием или технологию; обсуждение слушателями собственных разработок в соответствии с темой конференции.
* *4 часть. Рефлексия.* Направлена на анализ результативности совместной деятельности педагога-мастера и слушателей. Заключительное слово педагога-мастера по всем замечаниям и предложениям.

В названии мастер-класса необходимо обозначить тему, ФИО и должность автора, образовательную организацию.

**Требования к видеоролику с презентацией опыта**

* длительность видеоролика не должна превышать **5 минут**;
* видеоролик является способом творческой презентации профессиональной деятельности участника в рамках темы «Теория и практика духовно-нравственного воспитания»;
* видеоролик начинается с представления автора, должен содержать краткую информацию о месте работы, должности;
* видеоролик должен отражать педагогические ценности участника как основу его профессиональной деятельности в сфере образования детей;
* видеоролик может быть подготовлен с использованием текстовых подписей, инфографики, анимации и др., выполнен в формате видеоэкскурсии, репортажа, интервью, видеоклипа, демонстрации или простого рассказа, снят (создан) любыми доступными средствами.
* видеоролик предоставляется в формате MOV/AVI/WMV, загружается на YouTube <https://www.youtube.com>. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки не производится.

В названии видеоролика необходимо обозначить тему, ФИО и должность автора, образовательную организацию.

1. *Конференция проводится в рамках государственного задания № 07-00080-21-02 от 18.08.2021г. (номер реестровой записи № 730000Ф.99.1) с Министерством просвещения Российской Федерации по теме «Исследование существующих практик воспитательной деятельности и технологий патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей среди обучающихся в системе общего образования»* [↑](#footnote-ref-1)