



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по РВДО ПГГПУ

/Красноборова Н.А./

«17» октября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о VI Краевой олимпиаде учителей общеобразовательных организаций и преподавателей среднего профессионального образования немецкого языка Пермского края «Педагогическая мастерская»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи олимпиады учителей общеобразовательных организаций и преподавателей среднего профессионального образования (СПО) немецкого языка (далее - Педагогическая мастерская), сроки и порядок ее проведения, определения победителей и призеров.

1.2. Учредителем Педагогической мастерской выступает Министерство образования и науки Пермского края, её организатором является Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (далее - ПГГПУ).

1.3. Мероприятие проводится по инициативе Университетского округа инновационных образовательных организаций Пермского края при ПГГПУ и Центра немецкого языка ПГГПУ. Педагогическая мастерская носит статус краевой.

2. Цель и задачи олимпиады

2.1. **Цель:** выявление учителей общеобразовательных организаций и преподавателей СПО немецкого языка Пермского края, демонстрирующих высокие профессиональные компетенции: иноязычную коммуникативную, методическую, метапредметные компетенции.

2.2. Основными **задачами** являются:

- содействие профессиональному развитию учителей и преподавателей немецкого языка;
- распространение результативного педагогического опыта учителей и преподавателей немецкого языка;
- выявление трудностей при выполнении заданий и включение их в

программы курсовой подготовки.

3. Участники Педагогической мастерской

Участниками Педагогической мастерской являются учителя и преподаватели СПО немецкого языка образовательных организаций Пермского края любой формы собственности.

4. Этапы Педагогической мастерской

4.1. Педагогическая мастерская проводится в очной форме **11 ноября 2022 года**:

4.1.1. **I этап: Олимпиада по немецкому языку и методике преподавания иностранных языков** - с 10.30 до 12.00.

4.1.2. **II этап: Конкурс стендовых докладов «Моя педагогическая находка»** - с 12.30 до 14.00.

4.2. Подведение итогов и награждение победителей – **11 ноября 2022** в 14.30.

5. Правила и порядок проведения

5.1. Для участия в Педагогической мастерской необходимо зарегистрироваться, подав заявку в соответствии с выбранным этапом, пройдя по ссылке: <https://forms.gle/Y3XQbGVKoWd4g1VA9>.

5.2. Этапы Педагогической мастерской:

- **I этап: Олимпиада по немецкому языку и методике преподавания иностранных языков.** Проводится в форме теста. В тестировании принимают участие педагоги, прошедшие регистрацию.

- **II этап: Конкурс стендовых докладов «Моя педагогическая находка».** В данном конкурсе могут принять участие все желающие.

5.3. Участники имеют право на участие во всех этапах Педагогической мастерской в соответствии с требованиями к участию, посетить «Конкурс стендовых докладов по теме: Моя педагогическая находка».

5.4. **Порядок проведения I этапа Педагогической мастерской:**

5.4.1. Проводится в форме теста. Задания в тесте направлены на выявление уровня владения учителями и преподавателями:

- иноязычной коммуникативной компетенцией (задания на выявление уровня владения умениями иноязычного аудирования, чтения, сформированности лексико-

грамматических навыков, а также страноведческой компетенцией);

- методикой обучения иностранному языку и уровня развития метапредметных компетенций.

На выполнение тестовых заданий отводится **90 минут**. Время выполнения фиксируется.

5.4.2. Результаты участников не подлежат разьяснению и не комментируются.

5.5. Порядок проведения II этапа Педагогической мастерской:

5.5.1. Целью конкурса стендовых докладов «Моя педагогическая находка» является распространение опыта внедрения в учебный процесс по обучению немецкому языку современных приемов, методов, средств и форм обучения.

5.5.2. Стендовые доклады по теме: Моя педагогическая находка представляется учителями / преподавателями немецкого языка самостоятельно. Стендовый доклад - это письменная форма представления информации, которая позволяет емко донести ключевые моменты, анализ, обзор проведенной работы. Внешне он схож со стенгазетой или баннером. В ходе педагогической мастерской участникам необходимо находиться около своего стенда для представления информации всем желающим.

Представленная работа оценивается по 2-балльной шкале (2 - критерий представлен полностью; 1 - представлен частично; 0 - отсутствует) согласно следующим критериям:

- актуальность (важность для настоящего времени, соответствие запросам современности);
- новизна (авторские разработки, оригинальность подхода к решению проблемы);
- универсальность (возможность использования методической разработки другими учителями);
- логика изложения (смысловая законченность, связность, целостность);
- оформление (соблюдение единого стиля, рациональное и грамотное использование и размещение графической информации);
- языковая грамотность (соблюдение языковых и речевых норм);
- представление стендового доклада (интеракция с аудиторией).

5.5.3. Результаты представленных стендовых докладов «Моя педагогическая находка» оцениваются доцентами факультета иностранных языков ПГГПУ.

6. Подведение итогов Педагогической мастерской

6.1. Организаторы подводят итоги Педагогической мастерской отдельно по номинациям.

6.1.1. Участники, выполнившие задания первого этапа и занявшие первые три места рейтинга, признаются победителями и награждаются дипломами Министерства образования и науки Пермского края.

6.1.2. Участники, занявшие в рейтинге первого этапа места с четвертого по десятое, признаются призёрами и награждаются дипломами Министерства образования и науки Пермского края.

6.1.3. Участники Конкурса стендовых докладов «Моя педагогическая находка», занявшие первые три места, признаются победителями и награждаются дипломами ПГГПУ.

6.1.4. Участники, не ставшие победителями и призёрами Педагогической мастерской, получают сертификаты ПГГПУ.